1.34

بندالانداند. تحقیم المدارس (ایکسنت) کا کستان





من احمان حهاده العامد (الإس اے سال دوم) برائے ظلم مسال ۱۳۳۷ه 2015ء

-	كل احمان ههاده المعاصة (الإس ال مال دوم) يراع حياد مال دوم				
_	كل لبر:100	کیلای چہ: تفسیر	ت: تمن محظ	i,	
	ل کریں۔	ال ا	}		
	حوا مطبسین بحمدربهم ای قال وا	، اللين الما ذكروا وعطوابها شروا سبعدا و سب	الما يؤمن بآياتنا القرآن	ال نبر1:	
		مم لا يسعكبرون عن الايمان والطاعة.	سبحان الح ويحمده وه		
•	کریں۔	تخيرى مهادت الك الك كرتے ہوئے ترجمہ تحریم	(الك) قرآن إكوت		
٣		ب می کیاداتے ہور ہاہے؟	(ب) مطبسین ترکے		
ır		کی چدسلور می تحریح تحریم کریں۔	(ع) پريمارت		
_	سن صوركم ورزقكم من الطيبات	ورحل قرارا والسماء بناء مقفا وصوركم فاس	الله اللي جعل لكم الا	وال نبر2:	
		ت الله رب العالمين. - المسترب العالمين.	ولكم الله ربكم فعبارك		
	ة من الأيمان.	ون فی آیات الله القرآن آتی کیف یصرفون	الم تر الى اللين يجاده		
•			(الاس) آسان اردوش () کلس عدد د		
٨		ے مغر کی افراض واقعے کریں۔ معرب میں	رب حری ادارد		
ır		سن ملهاد ک مالم تو مینے مع ایواب بنا کی۔	(ع) الطيات، فاحد		
	طان وماكاتوا يعبدون .	الفسهم بالشرك واذواجهم قرنائهم من الشي	احشرو اللين ظلموا	وال فمبر3:	
	بعضا من مرقدنا الالهد كالدا ب	4 ويلنا هلاكنا وهو مصـنـر لا فعل له من لقطه من	فالوا ای الحمار یاللسی		
		بو ا.	. سنحون بالعين تم يعد		
۳		فالتعيرى مإدات وكات ومكنات لكائي _	(الك) قرآن إكر		
		. كرك علم اور ازواج كي تحر ي و تو مع كرس_	(ب) مهارت عی تور		
^	الرق كا ٢٠	كامرادب كاليزمادت وهومصنو عمعوتمير	(ج) پاللسيه ہے		
		نلیت یا کوئی می دواماد عدم اد کد تحری کری۔	(الاس)سور پیلسین کی نش	وال لبره:	
1•		C 7 2 2 Cause	(ب)ادلمه اوتاصد		
•	ں ۲ آپ کے فزد یک جو کے جواب ہے	کلام نے چو بھی کوہارا تھاہ مار پیارا دیا ہے ۔	(ج) معرت موی طبه ال		
1•	T-1	-47 6	اسے انتھارے ما چے تحج		
,-		يده والح كري_	ساح موتى يرايلسنت كاحتج	وال فمبر5:	

21.21

٣.

بشم الله الأعن الأعنم منظيم المئدارس (المستنت) بإكستان





منى امتخان شهادةالثانوية المعاصة (ايف اسرال دوم) يرائط طلباء سال ١٣٣٧ه 15/2010م

كل نمبر:100

(دوسر اپرچه:حدیث وعربی ادب

وقت: تين محفظ

توٹ_حمداولے کوئی دوجکہ حمددوم کے دولوں سوال حل کریں۔ حصدہ اول : حدیث

بر3 (الف) لکاح کیمی عورت نے کیاجائے مند کی روشی میں لکھیں۔ 376 (ب) کلیل و کثیر رضاعت کے بارے ندا بب ائمہ واضح کریں۔ 377 (ج) حرمت متعہ پر نوٹ لکھیں کرئے

> حصد دوم: عربی ادب کوئی سے چواشعار کارجمہ اوران کے خط کھیدہ مینے لکسیں۔

10 قفا بك من ذكرى حبيب ومنزل 12 اذا قامنا تصوع المسك منهما 15 اخطك حبلى قد طرقت ومرضع 15 فعظك حبلى قد طرقت وموضع 44 يشق حباب الماء حيز ومهابها 16 مقته ايسلة الشمس الالثاله 55 واروع لباض احدمسلم 18 وقفت بها من بعد عشرين حجة 22 تبصر خليلى هل ترى من ظعائن 18 فلما وردن الماء زرقا جمامه

بسقط اللوى بين الدخول فحومل نسيم الصبا جاءت بريا القرنفل فالهيتها عن ذى تسمائم محول كما قسم الترب المفايل باليد اسف ولسم تكدم عليسه بالمد كمردلة صخر فى صفيح مصمد فلايا عرفت الدار بعد توهم تحملن بالعلياء من فوق جرثم وضعن عصيبى الحاضر المتخيم

سبعه معلقات کی وجہ تشمیہ اور تین معلقات کے شعر اوکے نام لکھیں۔

سوال نمبرة

سوال تمبر4

بينم الله الأخفن الأحفر المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعارس (المستنت) با كستان منى احتان شعدة العاصة (ايف الدسمال دوم) يرائع طلباء سال ۱۳۳۸ هـ/2015ء



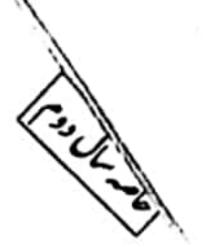


	كل نمبر:100	بة الخاصة (اليد العرادة المدا	
_	100.7.0	تيراړچه:فقه	وقت: تين مخفظ
		نون: كوكى جارسوال عل كريس-	
		185	
9	ے کدلل بیان کریں۔	سلوۃ الفجو من ہوم عرفۃ۔ ماہو منیقہ اور صاحبین کے در میان کیااختکاف۔ ماس کنٹ نے شدوں سے سامند کنٹن میں ت	والتمر1 ويدوبتكبير التشريق بعده
9	م کمناواجب ہے۔	م ابو طلیقہ اور میا بین سے در میاں کیا ہے۔ کا کنٹر ڈیف ڈیل میں کر اور کنٹی میر جس	الف) مبیرات تفریق سے معلی آمام () محکم مات جمرات معرف المعان
4	7.7.7	الکہ سینے فرض فمازوں کے بعد اور کنٹی مرجبہ کل کنٹی فرض فمازوں کے بعد اور کنٹی مرجبہ	(ب) سبیرات تعریق مندالاحتاف دید میسید در بر
		ون بن نزوم عرف سے کیامرادے؟	(ج) ایام تشریق اور ایام تحر کون۔
	الحديثة لكثرة الفوالت	مة والحديثة قيل يجوز الوقتية مع تذكر	» يوال تمبر2
	رن	ل الماضي كان لم يكن زجرا له عن التهاو	وقيل لالجوز ويجه
۵			(الف) عادت برامراب لكاكراس كا
•	کریں۔	سكار على المرجمة ين كاختلاف تحرير	
•		امرادے؟اموال زكوة كون كون سے إلى؟	2.1
٨			(ب) والمحبر في الدواهم وزن م
	دال ز کو 5 دونوں میں داخل	ا يخذين داخل بين ؟جواشياه حاجات اصليه اورام	*
4		۶۶	شهولان کا کیا تھم
•	ر کرمیا تھے تجے پر کریں	ے ترجیج ہے متعلق ائمیہ کرام کامؤ تف دلا کل	وال نمبر4 (الف)اذان من ترجعے سے کیامراو۔
,	-0,7 27 2000	م دان کے بغیر قماز ہا جماعت ادا کرنا جائزے؟	(ب) اذان سنت ہے ماواجب؟ کماا
	2.00		(ح) ويترسل في الاذان ويحدر
^,		. 7.7 2	
	م للاجر/	يقوله عليه السيلام اسفروا بالفجر فاله اعظ	والنمر5 ويستحب الاسفار بالفجر ا
۸		عن اور ترجمه کریں۔	(الف) عبارت يرحر كات وسكنات لكا
	V_US	ہے شوافع اوراحتاف کالمرس مع دلا کل تح پر	(پ) حجر کی نماز کامتی وقت کیا
 	اور کن میں عافر مستر میں	م من احتاف کے نزد کیک کن قمازوں میں تعمیل میں احتاف کے نزد کیک کن قمازوں میں تعمیل	(ج) موسم ایر آلود ہونے کی صورت
4	الر حاس المر حب م	U- U	

N1. 212

بشع الله الأعن الأعنم تنظيم المدارس (المستنت) بإكستان





منى امتخان شهادةاللانوية المنعاصة (ايف اسرسال دوم) برائے طلباء سال ١٣٣٧ه ١٥٥٥٥ء

	سى المتحان شهادة النانوية النعاصة (ايف الدسال دوم) برائع طباء سال الما 15 الما 2015 و				
	(چ تمایرچہ:اصول فقه		وقت: تين محفظ		
		توف_ كوكى جارسوال على كريى-			
1+	**	تعریف اور اصول اربعہ کے در میان وجہ حسر تحریم کریں۔ ،	(الف) اصول نقه کی	ال نمبر1	
۱۵	Γ.	تعریف اور اصول اربعہ کے درمیان وجہ حر تحریر کریں۔ ال طلاشہ سے مستبط ہونے کی مثالیں تحریر کریں۔	(ج) تیاس کے اصو		
r•		کے نام قورے کریں۔	(الف) اقسام معرين.	ال نمبر2	
۵		کے نام تحریر کریں۔ یف اور اس کے دونوں تھم بیان کریں۔	(ب) خاص کی تغربہ		
		الولاء والترتيب والتسمية والنية في آية الوضوء.	وبطل شرط	ال نمبر3	
1•	ہوجائے۔	الولاء والتوتیب والتسمیة والنیة لمی آیة الوطوء. کی تخرِیکاس اعرازے کریں کہ ان شرائط کابطلان واضح	(الف) تغريجة كور		
	با کرتے ہوئے۔	رنیت کن کے نزد یک وضومیں شرطہے؟ قاتلین کی نشائد ہی	(ب) ولاه <i>ارتب</i> اد ا	نه در از در از در از در	
۵۱		"לי ליני	ان کے دلا کل	(2) 401-1	
	ب وکر العکرار کروا در	لتكراز ولا يحتمله اى لا يقتضى الامر باعتبار الوج	ولايقتضىا	ل نبر4	
	كان معناه المعلم 11 لصله 3	حتمله كما ذهب اليه الشافعي يعنى اذاقيل مثلا صلو اك	اليه هوم و لايا		
		سي التحرار عندنا اصالا	عرب و د پس		
1•		وراعراب لگا کراس کا ترجمہ تحریر کریں۔	(الف) نمه کوره عمارت	ist	
10		ر میں اختلاف ائمہ مع دلا کل بیان کریں۔ - میں اختلاف ائمہ مع دلا کل بیان کریں۔	(ب) و کر کرده منظ		
,-					
		ع الحروالمضامين والملاقيح ونكاح المحارم مجازء كي تفي تكور الدي كي شخص	والنهي عن بي	ن نبرها	
	عن النفي	2 1 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 . 6 .			
10		اور اس کی اقسام مع تعریفات وامثله تحریر کریں۔ -	(ب) نمی کی تعریف		
1+		-027 27 10000			



بشج الله الأعن الزين منظيم المدارس (المستنت) يا كنتان





حمنى امتحان شهادة النانوية المنحاصة (ايف اسرسال دوم) برائط طلباء سال ١٣٣٧ه اح 2015ء

من امتحان شهادة النانوية المناصة (ايف الدسال دوم) برائع طلباء سال ١٣٣١ه 15/201					
10	کل نمبر:0	نچال پرچہ: نحو		وقت: تين محفظ	
		ہاتی کوئی تین سوال حل کریں۔	توٹ-پہلاسوال لازی۔		
1•	کریں۔	لھ کرماتن وشارح سے ممل نام تحریر	اجامی کاامل نام مع دجه تسمید کا	ثرح	سوال نمبر1_
یں۔ ۱۵	لا کل ہے مزین کر	دود عوی کوشر ح جامی کی روشن میں ا کتنے اور کون سے احمال بیان کیے ہیں؟	ستترلفظ محكى ہے حقیق نہیں!ہر	(الف) منمير	سوال فمبر2_
۵	تغييلا للعين-	كتفاور كون سے احمال بيان كيے بير؟	كے مينے كے بارے ملاجامى نے .	×(پ) معنی.	
_1	مادل يعنى الكلما	معنی کائن فی نفسہ آی فی نفس	م مادل کا کلمة دلت علی	الاسر	سوال نمبر3.
10		كرشارح كى اغراض واضح كريں_	وشارح كي عبارت پراعراب لكا	(الف) متن (ب) اسم_	
۵ نت کریں۔•ا	نا كاروشى ميں وضاح	افت کی ملامت کیوں ہے؟ شرح جا گا			
	تکون علمیة ای ک	شرط تاليرها فى منع الصرف ان	- فة اى التعريف شرطها اى	المعر	سوال نمبر4_
•			التوع من جنس التعريف.	1 1004	
1•			ت کاسلیس ار دو بیس ترجمه تحریر ل جامی پرسیر حاصل بحث کریر	(ب) افراخ	
I•		يول كالخلاف مع دلاكل لكمين_	المر فوعات فاعل ہے یامبتدا؟ فحو	(ج) امل	
cr)		وطل کریں۔	الم من سے کوئی سے پانچ اجزا	درج	وال نمبر5_
~•	ہے اور کیوں؟	اور کون کوتی صور تن میں در	بالمومضول يرمقدم كرنا كتني	ا_قاط	
		لی صور عمل مع وجہ لکھیں۔ ب میں واجب ہے؟ مع امثلہ لکھیں۔	الم الم العيد أور مسول هام	יב ענ	
		4 (6)	C1375. 21 2 15 17 119	_1.	
£ 0. 4 . 5	، کی مختلف میور تنس ج	(- 3.5	سم عامله على هي بعاد زاد	۵ عاام	
.U_ שליביטוני	ریں۔	۔ فاعر بیب کرتے ہوئے استے اعراب اوئے لفظ معہ کار کیمی تعلق واضح کر	فعول معه کی تعریف کرتے !	٢ــالما	





ممنى امتحان شهادة النانوية المنعاصة (ايف الدسال دوم) يرائط طلباء سال استهاد 2015ء						
10	کل نمبر:٥٥	چمٹا پرچہ: بلاغت و منطق	وقت: تين محفظ			
		توث_ہر حمدے دودوسوال حل كريں۔		.*.		
		حصمه اول : بلاغت				
10 _0	ہے۔ اساہ مع لقب لکھی	تلخیص المعتاح متن ہے ہاشر ح؟ا گرشر رہے تو کس کی؟ نیز ماتن وشار رح	(الف)	سوال نمبر 1		
کریں۔۱۵	احت مع اسله پیش	تلخیص المفکاح متن ہے یاشرح؟ اگر شرح ہے تو کس کی؟ نیز ماتن وشارح فصاحت کالغوی واصطلاحی معنی ککھتے ہوئے تنافر حروف، اور تعقید کی وخ	(ب)			
	ں کی طرقان ہیں؟	ولھا طوفان ، ہر دوطرف کی وضاحت کرتے ہوئے تنا کیں کہ بیہ کم نیز بلیغ وقصیح کے مابین نسبت کالتین کریں۔	(الف)	سوال نمبر2		
17		علم المعانى كے أخمد ابواب من مخصر مونے كى دجه تغييلا لكيس_	(ب)			
۱۵		خبریستھ سرزادہ اسہمدمرل ۔سزیدم مشدالیہ کے کوئی سے تین احوال مع تین تین فوائد قلمبند کریں۔ جب ہے جب	(الف)	سوال نمبر 3		
1•		قعر کی تعریف واقسام مع تعریفات وامثله سپرد قلم کریں۔	(ب)			
		حصية دوم: منطق				
9		شرح تہذیب کے متن کا تھمل نام اور ماتن وشارح کے نام تح مر کریں۔	(الف)	سوال نمبر4		
17		الحمدلة الذي هداناسواء الطريق وجعل لنا التوفيق خبس فيتر	(ب)			
14	ضاحت کریں۔	شرح تهذیب کاروشی میں حمد، مدایت، سواء الطریق اور تو فیق کی و				
•		دلالت مطابقیه ، تصمنیه اور التؤامیه کی تعریفات وامثله لکھ کران۔ وضاحت کریں۔	(الف)	سوال تمبر5		
16	ما الم	وهو أن استقل فمع الدلالة بهيئته على احد الازمنة الواحد كالمرت المرتب	(ب)			
1•	به اصم والاعاداه	اعراب لکا کرترجمہ و تفر تا میرد کلم کریں۔				
		نوع حقیقی اور اصافی کے مابین نسبت کا تعین ، ماد واجتماعی وافتر اقی کی مثال د تناقض کالغوی واصطلاحی معنی میان کر سر میر سر بر قدر سر م	(الف)	سوال تمبر6		
1•	ے کرفرما میں۔ شرح تبذیب کی	تناقش کالغوی واصطلاحی معنی بیان کرتے ہوئے صحت تناقش کی شمال در روشنی میں بالنفصیل کلمیں۔	(ب)			
10						